



Comprensión escrita

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Isabel parla del rapporto con sua sorella Ana.

Leggi il testo e rispondi alle domande.



Mi hermana y yo

Mi hermana Ana y yo somos muy diferentes. Ana toca la guitarra, yo leo cómics. A Ana le encantan las albóndigas, yo no como carne. A mí me encantan los gatos y ella prefiere los perros... Pero somos superamigas. ¡Hablamos durante horas!

1. Vero o falso? Correggi le affermazioni false.				
a. Ana toca la guitarra.		V	F	..... / 2
b. A Isabel le gusta comer albóndigas.		V	F	..... / 2
c. A Ana le gustan los perros.		V	F	..... / 2
2. Scrivi le frasi che mostrano che Isabel e Ana vanno d'accordo.				
.....				..... / 4
.....				
Puntos: / 10				

Reproducción autorizada © Difusión S.L., 2018.



Producción escrita

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Racconta in quattro righe quali attività fai di solito a casa o nel tempo libero con i tuoi amici. Di' quali attività invece non ti piace fare.

Adecuación	Habla del tema que se pide en cuatro o cinco líneas.	0,5	1	2
Coherencia	El discurso es ordenado. Usa conectores como <i>y</i> o <i>pero</i> .	0,5	1	2
Ortografía	La ortografía es correcta.	0,5	1	2
Léxico	Usa un vocabulario variado sobre actividades de tiempo libre.	0,5	1	2
Gramática	Usa correctamente los verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i> .	0,5	1	2
Puntos: / 10				

Reproducción autorizada © Difusión S.L., 2018.

audio 112 **Comprensión oral**

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Antonio parla al telefono con Noelia di un'amica.
Ascolta e rispondi alle seguenti domande.

1. Scegli la risposta corretta. El chico llama a su amiga porque... <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> a. no entiende la lección de música. <input type="checkbox"/> b. no conoce la receta de la salsa de tomate. <input type="checkbox"/> c. es el cumpleaños de otra amiga. <input type="checkbox"/> </div>		 /2	
2. Vero o falso? Giustifica la tua risposta dopo l'ascolto. a. A Celia no le gusta la salsa.	V	F	..... /2	
b. A Celia le encantan los cómics.	V	F	..... /2	
c. Celia toca la guitarra.	V	F	..... /2	
3. Sottolinea le parole che senti nella conversazione. cumpleaños – cómics – cantar – disco – guitarra – concierto			..... /2	
Puntos: /10				

Reproducción autorizada © Difusión S.L., 2018.



Interacción oral

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Parla con il/la tuo/a compagno/a di quello che ti piace e non ti piace mangiare e confrontate i vostri gusti. Dite qual è il vostro piatto preferito e quali ingredienti servono a prepararlo. Parlate degli alimenti che non potete mangiare.

Adecuación	Habla de los puntos que se piden.	0,5	0,75	1
Interacción	Se esfuerza para hacerse entender.	0,5	0,75	1
	Reacciona a lo que dice su interlocutor/a.	0,5	0,75	1
Fonética	Se esfuerza en pronunciar los sonidos nuevos para él/ella.	0,5	0,75	1
Léxico	Usa un vocabulario variado sobre alimentos y platos.	1	1,5	2
Gramática	Usa Yo/A mí <i>también</i> , Yo/A mí <i>tampoco</i> correctamente.	1	1,5	2
	Usa los verbos <i>gustar</i> , <i>encantar</i> y <i>odiar</i> correctamente.	1	1,5	2
Puntos: /10				

Reproducción autorizada © Difusión S.L., 2018.



Comprensión escrita

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Simón parla del rapporto con il suo amico Martín.

Leggi il testo e rispondi alle domande.



Mi amigo y yo

Mi amigo Martín y yo somos muy diferentes. A Martín le encanta escuchar música y a mí, jugar a la consola. Él escribe poemas y yo toco el saxo. El animal favorito de Martín es el caballo y mi animal favorito es el mono... Pero somos muy amigos. ¡Hablamos durante horas!

<div>1. Vero o falso? Correggi le affermazioni false.</div> <div>a. A Martín le gusta escuchar música.</div> <div>.....</div>	V	F	..... / 2
<div>b. Simón toca un instrumento.</div> <div>.....</div>	V	F	..... / 2
<div>c. A Simón le encantan los caballos.</div> <div>.....</div>	V	F	..... / 2
<div>2. Scrivi le frasi che mostrano che Simón e Martín vanno d'accordo.</div><div>.....</div><div>.....</div>			..... / 4
Puntos: / 10			



Producción escrita

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Racconta in quattro righe quali attività fai di solito a casa o nel tempo libero con i tuoi amici. Di' quali attività invece non ti piace fare.

Adecuación	Habla del tema que se pide en cuatro o cinco líneas.	0,5	1	2
Coherencia	El discurso es ordenado. Usa conectores como <i>y</i> o <i>pero</i> .	0,5	1	2
Ortografía	La ortografía es correcta.	0,5	1	2
Léxico	Usa un vocabulario variado sobre actividades de tiempo libre.	0,5	1	2
Gramática	Usa correctamente los verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i> .	0,5	1	2
Puntos: / 10				

audio 112 **Comprensión oral**

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Antonio parla al telefono con Noelia di un'amica.
Ascolta e rispondi alle seguenti domande.

1. Scegli la risposta corretta. El chico llama a su amiga porque... <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> a. es el cumpleaños de Celia. <input type="checkbox"/> b. no conoce a Celia. <input type="checkbox"/> c. no conoce la receta del gazpacho. <input type="checkbox"/> </div>			 /2	
2. Vero o falso? Giustifica la tua risposta dopo l'ascolto. a. A Celia le gusta bailar.	V	F	..... /2		
b. No le regalan un disco de Shakira porque no le gusta.	V	F	..... /2		
c. Celia toca el saxo.	V	F	..... /2		
3. Sottolinea le parole che ascolti nella conversazione. cumpleaños – regalo – comer – bailar – cine – concierto				..... /2	
Puntos: / 10					



Interacción oral

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Parla con il/la tuo/a compagno/a di quello che ti piace e non ti piace mangiare e confrontate i vostri gusti. Dite qual è il vostro piatto preferito e quali ingredienti servono a prepararlo. Parlate degli alimenti che non potete mangiare.

Adecuación	Habla de los puntos que se piden.	0,5	0,75	1
Interacción	Se esfuerza para hacerse entender.	0,5	0,75	1
	Reacciona a lo que dice su interlocutor/a.	0,5	0,75	1
Fonética	Se esfuerza en pronunciar los sonidos nuevos para él/ella.	0,5	0,75	1
Léxico	Usa un vocabulario variado sobre alimentos y platos.	1	1,5	2
Gramática	Usa Yo/A mí también, Yo/A mí tampoco correctamente.	1	1,5	2
	Usa los verbos gustar, encantar y odiar correctamente.	1	1,5	2
Puntos: / 10				



Comprensión escrita

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Isabel parla del rapporto con sua sorella Ana.

Leggi il testo e rispondi alle domande.



Mi hermana y yo

Mi hermana Ana y yo somos muy diferentes. A mí me encanta escribir poemas y a Ana le encanta escuchar música. Yo estudio inglés y Ana toca el saxo. Pero somos muy amigas. Hablamos durante horas y jugamos con nuestro gato Chisco. ¡Nos encanta!

1. Abbina all'informazione corretta.

a. A Isabel le gusta... ☐

b. A Ana le gusta... ☐

c. Isabel y Ana... ☐

1. hablan durante horas.

2. escuchar música.

3. escribir poemas.

..... / 6

2. Chi fa queste attività? Scrivi il nome.

a



Escucha música.

Toca el saxo.

.....

b



Escribe poemas.

Estudia inglés.

.....

..... / 2

3. Scegli la risposta corretta.

A las dos les gusta...
 ↗ a. tocar el saxo. ☐
 → b. escribir poemas. ☐
 ↘ c. su gato Chisco. ☐

..... / 2

Puntos: / 10

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

audio 112 **Comprensión oral**

U2

Antonio parla al telefono con Noelia di un'amica.

Ascolta e rispondi alle seguenti domande.

1. Scegli l'opzione corretta.

a. El chico llama a Noelia porque es el cumpleaños de...

1. Noelia. ☐

2. Julia. ☐

3. Celia. ☐

..... / 2

b. A Celia le encanta...

1. Laura Pausini. ☐

2. Shakira. ☐

..... / 2

c. Celia toca...

1. la guitarra. ☐

2. el piano. ☐

..... / 2

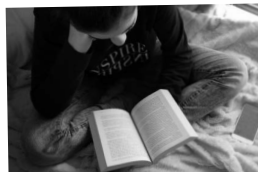
2. Cosa piace fare a Celia? Sottolinea i verbi che senti nella conversazione.



a. cantar ☐



b. bailar ☐



c. leer ☐



d. escribir ☐

..... / 2

3. Scegli il regalo che Noelia e il suo amico vogliono fare a Celia.



a. Una entrada a un concierto ☐

b. Un disco de Shakira ☐

..... / 2

Puntos: / 10



Producción escrita

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Racconta sul tuo blog quali attività fai di solito a casa o nel tempo libero con i tuoi amici.

Di' quali attività invece non ti piace fare.



Mis actividades

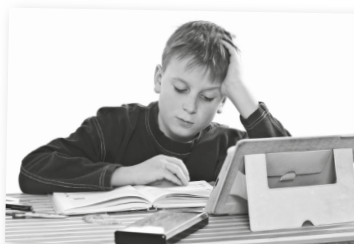
Yo, en casa,

Me gusta

pero no me gusta



comer pizza



estudiar



jugar al fútbol



chatear



escuchar música



escribir

Adecuación	Habla del tema que se pide en cuatro o cinco líneas.	0,5	1	2
Coherencia	El discurso es ordenado. Usa conectores como <i>y</i> o <i>pero</i> .	0,5	1	2
Ortografía	La ortografía es correcta.	0,5	1	2
Léxico	Usa un vocabulario variado sobre actividades de tiempo libre.	0,5	1	2
Gramática	Usa correctamente los verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i> .	0,5	1	2
		Puntos: / 10		



Interacción oral

U2

NOMBRE:

CLASE: FECHA:

Parla con il/la tuo/a compagno/a di quello che ti piace e non ti piace mangiare e confrontate i vostri gusti.

Dite qual è il vostro piatto preferito e quali ingredienti servono a prepararlo.

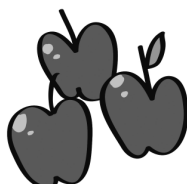
Parlate degli alimenti che non potete mangiare.



el plátano



la carne



la manzana



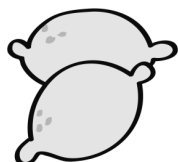
el tomate



el pan



la lechuga



el limón



el yogur



el huevo



el arroz



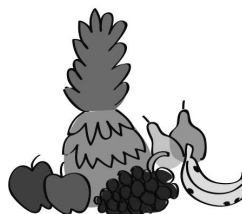
la patata



las lentejas



la verdura



la fruta



el chocolate

Adecuación	Habla de los puntos que se piden.	0,5	0,75	1
Interacción	Se esfuerza para hacerse entender.	0,5	0,75	1
	Reacciona a lo que dice su interlocutor/a.	0,5	0,75	1
Fonética	Se esfuerza en pronunciar los sonidos nuevos para él/ella.	0,5	0,75	1
Léxico	Usa un vocabulario variado sobre alimentos y platos.	1	1,5	2
Gramática	Usa <i>Yo / A mí también</i> , <i>Yo / A mí tampoco</i> correctamente.	1	1,5	2
	Usa los verbos <i>gustar</i> , <i>encantar</i> y <i>odiar</i> correctamente.	1	1,5	2
Puntos: / 10				



Comprensión escrita

U2

FILA A

1. **a.** V **b.** F: A Ana le gustan las albóndigas. / Isabel no come carne. **c.** F: A Ana le gustan los perros. / A Isabel le gustan los gatos.
2. Pero somos superamigos. ¡Hablamos durante horas!

FILA B

1. **a.** V **b.** V **c.** F: A Simón le encantan los monos. / A Martín le encantan los caballos.
2. Pero somos superamigos. ¡Hablamos durante horas!

DSA / BES

1. **a.** 3 - **b.** 2 - **c.** 1
2. **a.** Ana - **b.** Isabel
3. c



Producción escrita

U2

EJEMPLO DE PRODUCCIÓN:

Yo, en casa, leo libros y cómics y escucho música. Con mis amigos hablo, chateo y juego al fútbol. Me gusta leer, pero no me gusta estudiar.

Si lo cree conveniente, proporciónese la forma de la primera persona del singular del verbo *jugar*: Yo juego, y explíqueles que es irregular.



Comprensión oral

U2

TRANSCRIPCIÓN – Pista 112

Noelia: ¿Hola?

Antonio: ¡Hola, Noelia! ¿Qué tal?

N: Muy bien, ¿y tú?

A: Bien, gracias. Mira, te llamo por lo del cumpleaños de Celia. Oye, ¿tú qué le regalas?

N: Pues, no tengo ni idea. ¿Le hacemos un regalo los dos?

A: Vale. ¿Sabes qué le gusta?

N: Pues, le gusta bailar, creo.

A: ¿Qué te parece un disco de salsa?

N: No, no le gusta nada la salsa. Le encanta Shakira, por ejemplo. Pero ya tiene su último disco...

A: Buff..., ¿y le gusta leer?

N: Sí, le gustan mucho los cómics.

A: ¡Ah! Entonces es una buena idea.

N: Pues no, porque Julia le regala uno.

A: Vaya... ¡Ah!, ya sé, Celia toca el piano, ¿verdad?

N: Sí, ¿por qué?

A: Porque podemos ir a un concierto de música clásica juntos, por ejemplo, ¿no?

N: Vale, me encanta la idea y seguro que a ella también.

FILA A

1. c
2. **a.** F: A Celia no le gusta nada la música salsa.
b. V: A Celia le gustan mucho los cómics.
c. F: Celia toca el piano.
3. cumpleaños – cómics – disco – concierto

FILA B

1. a
2. **a.** V
b. F: Los dos amigos no le regalan un disco de Shakira porque ya lo tiene.
c. F: Celia toca el piano.
3. cumpleaños – regalo – bailar – concierto

DSA / BES

1. **a.** 3 **b.** 2 **c.** 2
2. b y c
3. **a.** Una entrada a un concierto



Interacción oral

U2

EJEMPLO DE PRODUCCIÓN:

- ¿Cuál es tu plato favorito?
- Me encanta el ceviche.
- ¿Qué es el ceviche?
- Es un plato peruano con pescado, limón y otras especias.
- Mmm, yo no puedo comer pescado. Soy alérgico.
- ¿Y cuál es tu plato favorito?
- Me encanta la tortilla de patatas.
- A mí también me gusta.

NOMBRE:
CLASE: FECHA:






Puntuación total /40

Léxico

1. a. Trova nel crucipuzzle cinque alimenti poi scrivi negli spazi corrispondenti (a-e).

Puntos /7

J	T	O	M	A	T	E
A	Ñ	A	R	R	O	Z
R	A	L	B	O	N	C
P	E	S	C	A	D	O
A	H	Ñ	L	P	A	M
O	P	A	T	A	T	A
H	U	E	V	O	L	D
O	V	C	Ñ	F	E	A

- a** 
- b** 
- c** 
- d** 
- e** 

b. Scrivi ora due piatti tipici spagnoli che si preparano con alcuni di questi ingredienti.

La t..... y el g.....



2. Segna tra le opzioni il contrario dell'aggettivo proposto.

Puntos /4

- a** feo/a ☐ ≠ pesado/a ☐ bonito/a ☐ sociable ☐
- b** divertido/a ☐ ≠ pesado/a ☐ tonto/a ☐ aburrido/a ☐
- c** tranquilo/a ☐ ≠ tímido/a ☐ independiente ☐ nervioso/a ☐
- d** trabajador/a ☐ ≠ mono/a ☐ vago/a ☐ antipático/a ☐

3. Scrivi il nome dell'animale (con l'articolo indeterminativo) sotto ogni immagine.

Puntos /4



Gramática

4. Completa le frasi coniugando il verbo al presente.

Puntos /7

- | | |
|---|---|
| <p>a. ● ¿Cómo (LLAMARSE) tus gatos?
○ Bicho y Cooper.</p> <p>b. Nosotras (LEER) muchos cómics.</p> <p>c. Yo (ESCRIBIR) poemas. ¿Lo sabías?</p> <p>d. Y tú, ¿(BEBER) muchos refrescos?</p> | <p>e. ¿Qué idiomas (ESTUDIAR) vosotros en el colegio?</p> <p>f. Milena (VIVIR) en Alemania.</p> <p>g. Lola y Paco (APRENDER) a tocar la guitarra en el conservatorio.</p> |
|---|---|

5. Scrivi negli spazi l'opzione corretta.





Puntos /4

A mí tampoco.

A mí sí.

A mí no.

A mí también.

- | | |
|--|--|
| <p>a. ● No me gustan nada los espaguetis.
○ </p> <p>b. ● No me gusta el fútbol.
○ </p> | <p>c. ● Me gusta bailar hip hop.
○ </p> <p>d. ● Me gustan mucho los animales.
○ </p> |
|--|--|

6. Scrivi le frasi coniugando il verbo gustar e utilizzando i pronomi corretti.

Puntos /4

- a. nosotras + gustar + estudiar Español →
- b. Isabel y Noa + no gustar + el pescado →
- c. vosotros + gustar mucho + los cómics →
- d. Iván + no gustar nada + las albóndigas →

Comunicación

7. Rispondi alle domande.

Puntos /10

- a. ● Por la tarde, yo escucho música y toco la guitarra. Y tú, ¿qué haces?
○
- b. A mí me gustan los perros porque son sociables y cariñosos. Y a ti, ¿qué animales te gustan? ¿Por qué?
○
- c. ● Mis platos favoritos son la tortilla de patatas y las lentejas con arroz. Y a ti, ¿qué platos te gustan?
○
- d. ● Yo no tengo ni gato ni perro, ¿y tú?
○
- e. ● No puedo comer calamares porque soy alérgica. Y tú, ¿hay alguna comida que no puedes tomar?
○

NOMBRE:
CLASE: FECHA:

Puntuación total /40

Léxico

1. Scrivi il nome dell'animale (con l'articolo indeterminativo) sotto ogni immagine.

Puntos /4

a



.....

b



.....

c



.....

d



.....

2. Segna tra le opzioni il contrario dell'aggettivo proposto.

Puntos /4

a

inteligente

≠

pesado/a ☐

tonto/a ☐

mono/a ☐

b

aburrido/a

≠

cariñoso/a ☐

bonito/a ☐

divertido/a ☐

c

sociable

≠

tímido/a ☐

independiente ☐

nervioso/a ☐

d

rápido

≠

lento/a ☐

trabajador/a ☐

antipático/a ☐

3. a. Trova nel crucipuzzle cinque alimenti, poi scrivilli negli spazi corrispondenti (a-e).

Puntos /7

J	H	H	U	E	V	O
T	O	M	A	T	E	L
R	A	L	B	N	R	C
T	O	M	A	E	D	A
A	H	Ñ	L	A	U	M
P	O	L	L	O	R	V
A	R	R	O	Z	A	D
O	V	C	Ñ	E	S	A

a



.....

b



.....

c



.....

d



.....

e



.....

b. Scrivi ora due piatti tipici spagnoli che si preparano con alcuni di questi ingredienti.

El g..... y la p.....



Gramática

4. Completa le frasi coniugando il verbo al presente.

Puntos /7

- a. Y tú, ¿(ESCUCHAR) música clásica?
- b. Vosotras (BEBER) poca agua, ¿no?
- c. Ana (ESCRIBIR) poemas. ¿Lo sabías?
- d. ● Lucas y yo (VIVIR) en Milán.
○ ¡Yo también!
- e. David (COMER) poca fruta.
- f. Lola y Paco siempre (LEER) libros de misterio.
- g. Los sábados, yo (NADAR) en la piscina de mi barrio.

5. Scrivi le frasi coniugando il verbo **gustar** e utilizzando i pronomi corretti.

Puntos /4

- a. Iván + gustar mucho + los videojuegos →
- b. vosotros + no gustar + jugar al fútbol →
- c. nosotras + no gustar nada + ver la tele →
- d. Isabel y Noa + gustar + la pasta →

6. Scrivi negli spazi l'opzione corretta.

Puntos /4

A mí tampoco.

A mí sí.

A mí no.

A mí también.

a. ● Me encanta jugar al baloncesto.

○ 

b. ● No me gustan las albóndigas.

○ 

c. ● No me gustan las serpientes.

○ 

d. ● Me gustan mucho los cómics.

○ 

Comunicación

7. Rispondi alle domande.

Puntos /10

- a. ● Mis platos favoritos son la tortilla de patatas y las lentejas. Y a ti, ¿qué platos te gustan?
○
- b. ● Los fines de semana escucho música y toco la guitarra. Y tú, ¿qué haces?
○
- c. ● A mí me gustan los perros porque son sociables y cariñosos. Y a ti, ¿qué animales te gustan?
○
- d. ● Yo tengo un gato y unos peces de mascota, ¿y tú? ¿Tienes alguna mascota?
○
- e. ● No puedo comer huevos porque soy alérgica. Y tú, ¿hay alguna comida que no puedes tomar?
○

NOMBRE:
CLASE: FECHA:

Puntuación total /40

Léxico

LA COMIDA

1. Scrivi il nome di questi alimenti sotto ogni immagine.

Puntos /4

las verduras

el pescado

el arroz

el tomate

a



.....

c



.....

b



.....

d



.....

LOS ANIMALES

2. Scrivi il nome dell'animale sotto ogni immagine.

Puntos /6

la vaca

el perro

el pez

la serpiente

la tortuga

el pájaro

a



.....

d



.....

b



.....

e



.....

c



.....

f



.....

LAS ACTIVIDADES

3. Abbina gli elementi delle due colonne.

Puntos /5

a.



tocar →

☐

1. refrescos

b.



estudiar →

☐

2. cómics

c.



beber →

☐

3. el saxo

d.



leer →

☐

4. chocolate

e.



comer →

☐

5. inglés

Gramática

EL VERBO GUSTAR

4. Completa con il pronome corretto per indicare a chi piace cosa.

Puntos / 4

- a. A nosotras gusta estudiar Español.
- b. A Isabel y Aurora no gusta nada el pescado.
- c. A Iván no gustan nada los cómics.
- d. ¿A vosotros gustan las albóndigas?

LOS VERBOS REGULARES EN PRESENTE DE INDICATIVO

5. Inserisci le voci del verbo mancanti.

Puntos / 11

	TOCAR	LEER	VIVIR
yo →	<input type="text"/>	<i>leo</i>	<input type="text"/>
tú →	<i>tocas</i>	<input type="text"/>	<i>vives</i>
él / ella →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>vive</i>
nosotros/as →	<input type="text"/>	<i>leemos</i>	<input type="text"/>
vosotros/as →	<i>tocáis</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ellos / ellas →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>viven</i>

Comunicación

6. Collega ogni frase con la risposta corretta nella colonna di destra.

Puntos / 10

- | | |
|--|---|
| a. ● A mí me gusta la música clásica. → <input type="checkbox"/> | 1. ○ La tortilla de patatas. |
| b. ● ¿Te gustan los perros? —————→ <input type="checkbox"/> | 2. ○ Yo tampoco, porque soy alérgico al pelo de los animales. |
| c. ● ¿Cuál es tu plato favorito? —————→ <input type="checkbox"/> | 3. ○ Es cariñosa, pero un poco tímida. |
| d. ● Yo no tengo gato ni perro. —————→ <input type="checkbox"/> | 4. ○ A mí también. |
| e. ● ¿Cómo es tu cobaya? —————→ <input type="checkbox"/> | 5. ○ No, no me gustan mucho. Prefiero los gatos, porque son independientes. |

Fila A

U2

LÉXICO

1. **a.** tomate **b.** patata **c.** pescado
d. huevo **e.** arroz
b. La tortilla y el gazpacho.
2. **a.** bonito/a **b.** aburrido/a **c.** nervioso/a
d. vago/a
3. **a.** una serpiente **b.** un mono **c.** una vaca
d. un pez

GRAMÁTICA

4. **a.** se llaman **b.** leemos **c.** escribo
d. bebes **e.** estudiáis **f.** vive **g.** aprenden
5. **a.** A mí tampoco **b.** A mí sí **c.** A mí no
d. A mí también
6. **a.** A nosotras nos gusta estudiar Español.
b. A Isabel y a Noa no les gusta el pescado.
c. A vosotros os gustan mucho los cómics. **d.** A Iván no le gustan las albóndigas.

COMUNICACIÓN

7. *Sugerencia:* **a.** Yo estudio y leo cómics.
b. A mí me gustan los delfines porque son inteligentes y divertidos.
c. A mí me gustan los espaguetis y el pollo con patatas fritas.
d. Yo tengo un perro, se llama Pancho.
e. Yo no puedo comer huevos.

6. **a.** A mí también **b.** A mí tampoco **c.** A mí sí
d. A mí no

COMUNICACIÓN

7. *Sugerencia:*
a. A mí me gustan los espaguetis y el pollo con patatas fritas.
b. Yo estudio y leo cómics.
c. Mi animal favorito es el mono porque es muy inteligente y divertido.
d. Yo tengo un perro, se llama Pancho.
e. No soy alérgico, pero odio los garbanzos.

DSA / BES

U2

LÉXICO

1. **a.** el tomate **b.** las verduras **c.** el pescado
d. el arroz
2. **a.** el pájaro **b.** la serpiente **c.** la tortuga
d. el pez **e.** el perro **f.** la vaca
3. **a.** 3 **b.** 5 **c.** 1 **d.** 2 **e.** 4

GRAMÁTICA

4. **a.** nos **b.** les **c.** le **d.** os
5. **Tocar:** toco, toca, tocamos, tocan.
Leer: lees, lee, leéis, leen.
Vivir: vivo, vivimos, vivís.

COMUNICACIÓN

6. **a.** 4 **b.** 5 **c.** 1 **d.** 2 **e.** 3

Fila B

U2

LÉXICO

1. **a.** una tortuga **b.** un pájaro **c.** una cobaya
d. un caballo
2. **a.** tonto **b.** divertido **c.** tímido **d.** lento
3. **a.** arroz **b.** verduras **c.** huevo **d.** tomate
e. pollo
b. El gazpacho y la paella.

GRAMÁTICA

4. **a.** escuchas **b.** bebéis **c.** escribe **d.** canto
e. vivimos **f.** come **g.** leen **h.** nado
5. **a.** A Iván le gustan mucho los videojuegos.
b. A vosotros no os gusta jugar al fútbol.
c. A nosotras no nos gusta nada ver la tele. **d.** A Isabel y a Noa les gusta la pasta.