

# AULA 1

**NUEVA EDICIÓN**

**Jaime Corpas  
Eva García  
Agustín Garmendia**

**Coordinación pedagógica  
Neus Sans**

# 5

# TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

## → EMPEZAR

### 1. LAS FOTOS DE MARCELO

**A.** Mira las fotos de Marcelo. ¿Qué crees que significan estas palabras?

amigo

sobrina

hermano

hermana

padre

compañeros

**B.** ¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga? ¿Y tus padres? ¿Tienes alguna foto para enseñar a la clase?

- Esta es Beate, mi mejor amiga...

Mis fotos



Con mi amigo Carlos y su novia.



Con mi hermana Laura en el Pirineo.

EN ESTA UNIDAD VAMOS A

## PRESENTAR Y A DESCRIBIR A UNA PERSONA

### RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar del aspecto y del carácter
- expresar y contrastar gustos e intereses
- preguntar sobre gustos
- hablar de relaciones personales

### RECURSOS GRAMATICALES

- el verbo **gustar**
- los cuantificadores (**muy, bastante, un poco**)
- los posesivos
- **también / tampoco**

### RECURSOS LÉXICOS

- la familia
- adjetivos de carácter
- música



De excursión con mi hermano.



Con mi sobrina Ana en la playa.



Con mi padre en Sevilla.




Con mis compañeros de clase en Dublín.

# COMPRENDER

## 2. ¿QUIÉN ES? + P. 144, E.J. 2

**A.** Una revista sortea dos entradas para un concierto de Estrella Morente. Para participar en el sorteo hay que completar algunos datos sobre esta artista. Hazlo con un compañero.

### ¿Cuánto sabes sobre Estrella Morente?



Lugar de nacimiento:
Año de nacimiento:
Segundo apellido:
Nombre de su madre:
Hermanos:
Profesión:
Título de su primer disco:
Color favorito:
Deporte favorito:
Ciudad preferida:
Escritores favoritos:
Comida favorita:

Federico García Lorca  
y José Bergamín

las naranjas Granada

2 (Enrique y Soleá)

Granada cantante

Carbonell 1980

Mi cante y un poema

Aurora el esquí

el blanco

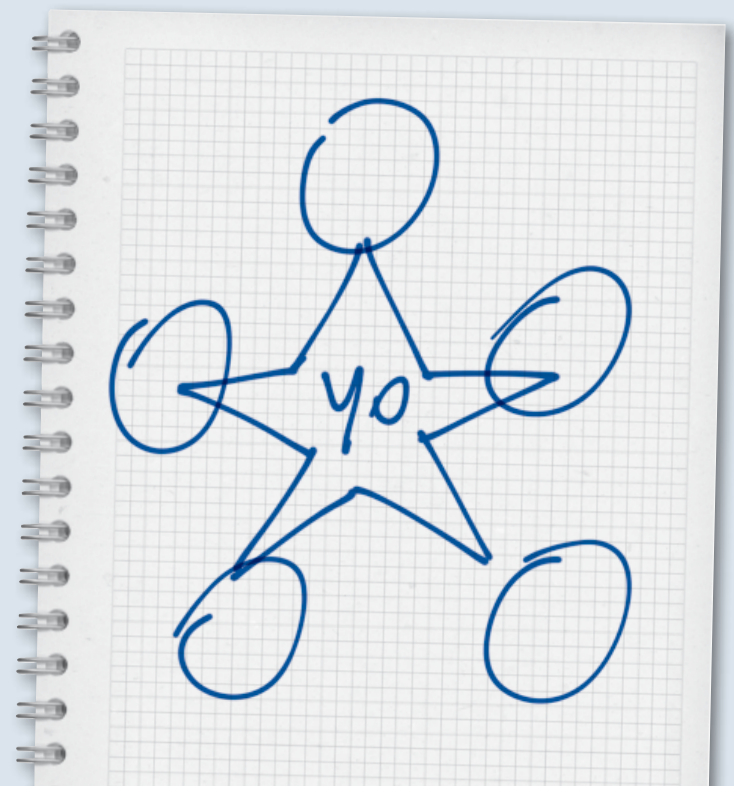
- Cantante es su profesión, ¿no?
- Sí, claro. ¿Y Aurora?

**B.** Escribe en la estrella cinco datos sobre ti. Tu compañero tiene que adivinar qué son.

- ¿Berlín es tu ciudad preferida?
- No.
- ¿Tu lugar de nacimiento?
- Sí.

**C.** Ahora explica al resto de la clase una información interesante sobre tu compañero.

- El deporte favorito de Helen es el esquí.



**3. CONTACTOS** + P. 145, E.J. 3-4; P. 149, E.J. 17-19

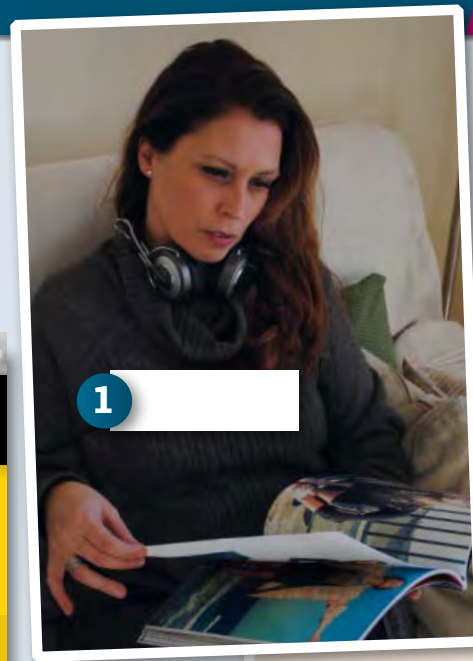
**A.** En esta web hay mensajes de estudiantes de idiomas que quieren hacer intercambios en internet. ¿A qué fotografías crees que corresponden estas tres descripciones?

**LINGUAM: INTERCAMBIOS LINGÜÍSTICOS**

**LENGUA MATERNA: ESPAÑOL >> QUIERO PRACTICAR: INGLÉS, FRANCÉS Y RUSO**  
 ¡Hola! Me llamo Isabel y soy venezolana. Tengo 26 años, soy periodista y me encanta aprender idiomas. Estudio inglés, francés y ruso. También me gusta cocinar, viajar y estar con mis amigos, pero mi gran pasión es la fotografía. ¡Un abrazo!

**LENGUA MATERNA: ESPAÑOL >> QUIERO PRACTICAR: PORTUGUÉS Y CHINO**  
 Hola, amigos y amigas. Soy una chica argentina, tengo 35 años y me llamo María. Estudio portugués y chino. Me gusta mucho leer, escribir y viajar, y me encantan el mar y todos los deportes. También me gusta salir de noche. Espero vuestros mensajes.

**LENGUA MATERNA: ESPAÑOL >> QUIERO PRACTICAR: INGLÉS Y ALEMÁN**  
 ¡Hola desde Bilbao! Me llamo Amaya y tengo 33 años. Estudio inglés y alemán. Me gusta leer revistas de moda, pasear, ir al cine y sobre todo escuchar música. Mi grupo favorito son los Rolling Stones. ¿Quieres conocerme? ¡Hasta pronto!



1



2



3

**B.** Las tres chicas han dejado en la web tres mensajes de voz en los que hablan de sí mismas. ¿Sabes quién habla en cada caso?

28-30

1. .... 2. .... 3. ....

**C.** Vuelve a escuchar los mensajes. ¿Quién dice estas frases?

28-30

	Isabel	María	Amaya
Soy muy aventurera			
Soy muy divertida y habladora			
Soy alta			
Soy una chica normal, morena y bajita			
Al principio soy un poco tímida			
Soy una chica agradable y muy sociable			
Soy bastante activa			

**D.** ¿Con cuál de las tres chicas os gustaría hacer un intercambio?

- A mí, con Isabel, porque parece simpática.
- A mí, con María, porque parece una persona muy interesante.

# EXPLORAR Y REFLEXIONAR

## 4. TIEMPO LIBRE

**A.** Una revista de música ha entrevistado a cuatro jóvenes españoles sobre sus gustos musicales. Subraya en los textos la información con la que coincides y coméntalo con tus compañeros.



**GUILLERMO.** 31 años. Granada

**¿Qué tipo de música escuchas normalmente?** De todo, pero escucho mucho pop independiente.  
**¿En inglés?** Sí, pero también me interesa el pop en español.  
**¿Tus grupos favoritos?** Me encantan Kings of Leon y Los Planetas.



**ANABEL.** 30 años. Barcelona

**¿Qué tipo de música escuchas normalmente?** Me gustan muchos tipos de música, pero últimamente escucho mucha música electrónica.  
**¿Dónde escuchas música?** En todas partes, en el coche, en casa, en el trabajo.  
**¿Tu cantante o grupo favorito?** James Blake.



**MÓNICA.** 25 años. Madrid

**¿Qué tipo de música escuchas normalmente?** De todo. Escucho mucho flamenco, mucha música electrónica también...  
**¿Dónde escuchas música?** En casa, pero también me gusta ir a actuaciones de flamenco.  
**¿Tu cantante o grupo favorito?** Enrique Morente. También me gustan mucho Camarón y Mayte Martín.



**SERGIO.** 28 años. Sevilla

**¿Qué tipo de música escuchas normalmente?** Clásica y jazz, sobre todo. ¡Me encanta el jazz!  
**¿Dónde escuchas música?** Escucho mucha música en casa. A mi novia también le gusta la música y en casa tenemos muchísimos discos.  
**¿Y os gusta el mismo tipo de música?** Más o menos. A mi novia le gusta mucho la música soul, a mí me interesan más el jazz y la música clásica.

**B.** Subraya las frases en las que aparece **gusta / gustan, encanta / encantan e interesa / interesan**. ¿Entiendes la diferencia entre las dos formas? Coméntalo con tu profesor.

**C.** Ahora, completa este cuadro con los pronombres correspondientes.

A mí		gusta/n encanta/n interesa/n
A ti	te	
A él / ella / usted		
A nosotros / nosotras	nos	
A vosotros / vosotras		
A ellos / ellas / ustedes	les	

**D.** Busca en internet la música de algunos de los grupos y cantantes mencionados por los entrevistados. Trae a clase una canción y explica si te gusta o no.

**5. MIS GUSTOS MUSICALES** + P.145, E.J. 6

**A.** ¿Te gustan estas cosas? Coméntalo con un compañero.

- cantar
- la música electrónica
- los conciertos de música clásica
- las canciones de los Beatles
- escuchar música en la radio
- ir a karaokes
- los bares con música en directo
- comprar discos
- ir a conciertos

**PARA COMUNICAR**

me **encanta/n**  
 me **gusta/n** mucho  
 me **gusta/n** bastante  
 no me **gusta/n** mucho  
 no me **gusta/n** nada



• No me gusta mucho ir a conciertos, porque hay mucha gente. ¿Y a ti?  
 ◦ A mí me encanta. Me gustan mucho los conciertos de jazz.

**B.** ¿Coincides en algo con tu compañero? Completa las frases.

A los dos nos gusta ..... A ..... y a mí no nos gusta mucho .....

A los dos nos gustan ..... A ..... y a mí no nos gustan mucho .....

A los dos nos encanta ..... A ..... y a mí no nos gusta nada .....

A los dos nos encantan ..... A ..... y a mí no nos gustan nada .....

**6. ¿A TI TAMBIÉN?** + P.146, E.J. 7-9

**A.** Observa las viñetas. ¿Entiendes las expresiones marcadas en negrita?



**B.** Una chica habla de sus gustos. Escucha y reacciona.

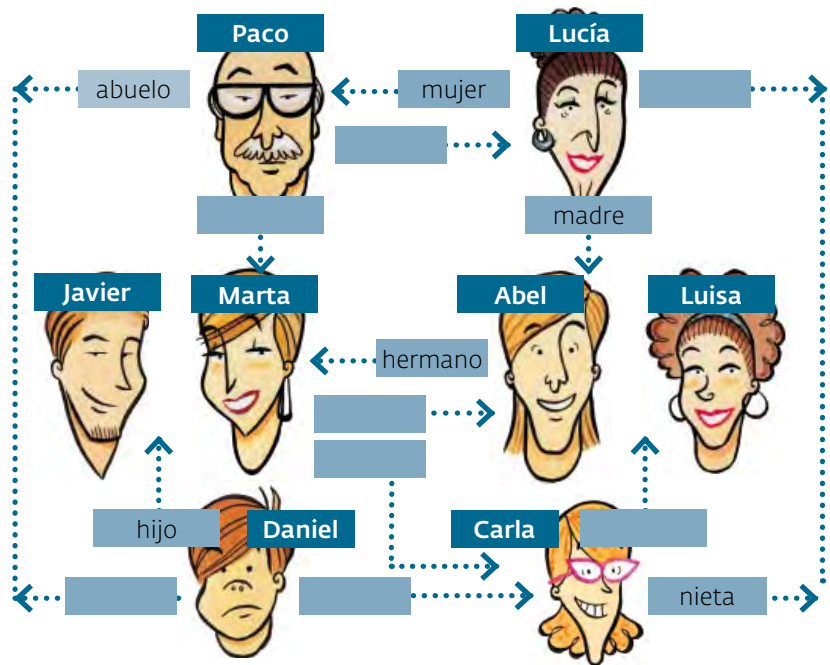
# EXPLORAR Y REFLEXIONAR

## 7. LA FAMILIA DE PACO Y LUCÍA

+ P. 148, E.J. 14-16

A. Este es el árbol genealógico de una familia española. Lee las frases y escribe las relaciones que faltan.

- Paco es el **marido** de Lucía.
- Lucía es la **abuela** de Carla y de Daniel.
- Carla es la **hija** de Abel y de Luisa.
- Daniel es el **nieto** de Paco y de Lucía.
- Marta es la **hermana** de Abel.
- Paco es el **padre** de Marta y de Abel.
- Marta es la **tía** de Carla.
- Daniel es el **primo** de Carla.



B. Luisa chatea con una amiga. ¿De qué personas de la familia habla? ¿Qué dice de ellas?

**Tere:** ¡Buenas vacaciones! ¿Adónde vas?

**Luisa:** A Menorca, con toda la familia de Abel y con **mis** hermanas. ¡2 semanas de playa! ¿Y tú? ¿Vacaciones con **tu** marido y **tus** hijos?

**Tere:** Sí, este año voy a Londres, pero solo con **mi** marido y **mi** hijo. **Mi** hija está en un campamento de verano con **sus** amigas. Carla sí va con vosotros a Menorca, ¿no?

**Luisa:** Sí, es una niña muy familiar. Le encanta estar con **sus** abuelos, juega mucho con **su** primo...

**Tere:** Pues qué bien...

**Luisa:** Sí... Bueno, chica, ¡disfruta mucho con **tus** chicos!

**Tere:** Igualmente. ¡Hasta septiembre!

**Luisa:** ¡Adiós!

C. Fíjate en las palabras marcadas en negrita en el chat y completa las tablas.

	SINGULAR	PLURAL
1ª persona del singular (yo)	..... hijo <b>mi</b> hija	<b>mis</b> hermanas ..... hermanas

	SINGULAR	PLURAL
2ª persona del singular (tú)	..... marido <b>tu</b> mujer	..... chicos <b>tus</b> chicas

	SINGULAR	PLURAL
3ª persona del singular (él/ella/usted)	..... primo <b>su</b> prima	..... abuelos <b>sus</b> abuelas

D. Traduce a tu lengua las siguientes palabras. ¿Qué diferencias hay entre tu lengua y el español?

- Mis padres (mi padre y mi madre):
- Mis hijos (un chico y dos chicas):
- Mis hijos (dos chicos):
- Mis hermanos (un chico y una chica):
- Mis hermanos (dos chicos):
- Mi tío (el hermano de mi padre):
- Mi tío (el hermano de mi madre):



## ASPECTO Y CARÁCTER

### ASPECTO FÍSICO

Es	(un chico / una chica) (un hombre / una mujer)	<b>muy bastante un poco*</b>	guapo/-a feo/-a alto/-a bajito/-a delgado/-a gordito/-a normal moreno/-a rubio/-a
----	---	------------------------------	---

### CARÁCTER

Es Parece	(un chico / una chica) (un hombre / una mujer) (una persona**)	<b>muy bastante un poco*</b>	divertido/-a aburrido/-a abierto/-a cerrado/-a serio/-a simpático/-a tímido/-a majo/-a  interesante inteligente alegre agradable sociable
--------------	--	------------------------------	--

- ! \* solo con adjetivos negativos  
\*\* ¡Ojo! Decimos: "Es / Parece muy buena persona"

- ¿Qué tal la nueva profesora?
- No sé, **parece bastante maja**.

## GUSTOS E INTERESES + P. 145, E.J. 5

### EL VERBO GUSTAR

(A mí) (A ti) (A él/ella/usted) (A nosotros/nosotras) (A vosotros/vosotras) (A ellos/ellas/ustedes)	<b>me te le nos os les</b>	gusta	el cine. ( <b>NOMBRES EN SINGULAR</b> ) ir al cine. ( <b>VERBOS</b> )
		gustan	las películas de acción. ( <b>NOMBRES EN PLURAL</b> )

(A mí) <b>Me encanta</b> (A mí) <b>Me gusta mucho</b> (A mí) <b>Me gusta bastante</b> (A mí) <b>No me gusta mucho</b> (A mí) <b>No me gusta</b> (A mí) <b>No me gusta nada</b>	el flamenco.
---	--------------

### PREGUNTAR SOBRE GUSTOS

- **¿Te gusta** el jazz?
- Pues no, no mucho.
- **¿Qué deporte te gusta** (más)?
- El baloncesto.
- **¿Qué tipo de música te gusta** (más)?
- La música electrónica.
- **¿Cuál es tu color favorito / preferido?**
- El verde.

### CONTRASTAR GUSTOS

- 😊 • Me encanta el golf.
- 😊 ○ **A mí también.**
- 😞 • No me gusta nada el golf.
- 😞 ○ **A mí tampoco.**
- 😞 ■ **A mí no.**
- 😊 ■ **A mí sí.**

- ¿Qué hacéis normalmente los viernes por la noche?
- **A mí me gusta** ir al cine, pero **a ella le encanta** quedarse en casa.
- ¿Con quién vas al cine normalmente?
- Con mi marido. **A los dos nos encanta.**

## RELACIONES PERSONALES + P. 144, E.J. 1; P. 147, E.J. 11

### LOS POSESIVOS

SINGULAR	PLURAL
<b>mi</b> padre	<b>mis</b> hermanos
<b>mi</b> madre	<b>mis</b> hermanas
<b>tu</b> padre	<b>tus</b> hermanos
<b>tu</b> madre	<b>tus</b> hermanas
<b>su</b> padre	<b>sus</b> hermanos
<b>su</b> madre	<b>sus</b> hermanas

- mi** amigo Luis
- mi** amiga Carla
- un** amigo (**mío**)
- una** amiga (**mía**)
- un** compañero de trabajo

### LÉXICO: FAMILIA

Paco y Lucía son **los padres de** Marta y **de** Abel. (madre + padre = **padres**)  
Marta y Abel son **los hijos de** Paco y **de** Lucía. (hijo + hija = **hijos**)  
Paco y Lucía son **los abuelos de** Daniel y **de** Carla. (abuelo + abuela = **abuelos**)  
Marta y Abel son **hermanos**. (hermano + hermana = **hermanos**)

Para personas divorciadas se usa **ex marido** y **ex mujer**.  
Para personas con las que tenemos una relación sentimental se usa **novio/a**, **compañero/a** o **pareja**.

# PRACTICAR Y COMUNICAR

## 8. ¿TIENES HERMANOS? + P. 146, E.J. 10

**A.** Explica a un compañero cómo se llaman tus familiares. Tu compañero dibuja tu árbol genealógico.

- ¿Tienes hermanos?
- Sí. Tengo dos hermanos: un hermano y una hermana. Mi hermana se llama Sara...

**B.** Cuenta algo especial de cada uno.

- Mi hermana Sara toca el violín.

## 9. SOY UNA PERSONA BASTANTE TÍMIDA

**PEL** **A.** ¿Cómo eres? Escribe una descripción de ti en una hoja suelta.

### PARA COMUNICAR

Creo que **soy** una persona **muy / bastante / poco...** y **muy / bastante / poco...**

En mi tiempo libre **me encanta...**

**Otras cosas que me gusta hacer son... y...**

**No me gusta/n nada... ni...**

**Mi color favorito es el...**

**Mi comida favorita es el / la...**

**Mi deporte favorito es el / la...**

**B.** Tu profesor recoge las hojas y las reparte. Cada alumno debe adivinar de quién es la descripción que tiene. Comentadlo en grupos.

- Yo creo que este es Nils porque dice que es muy hablador y le gusta mucho el jamón serrano.

## 10. ES UN HOMBRE DE UNOS 30 AÑOS



32

**A.** Tres estudiantes juegan a adivinar personajes. ¿Sabes de qué personajes se trata?



33

**B.** Escucha y comprueba.

**C.** Prepara una descripción de un personaje famoso, real o de ficción, o de un alumno de la clase. Luego, lee la descripción a un compañero. ¿Sabe quién es?

### PARA COMUNICAR

un **niño**

una **niña**

un **chico**

una **chica**

un **hombre / señor**

una **mujer / señora**

un **señor mayor**

una **señora mayor**

**Tiene 20 años.**

**Tiene unos 40 años. = Tiene aproximadamente 40 años.**

## 11. YO QUIERO CONOCER AL HERMANO DE FLAVIA

- PEL** A. Imagina que puedes invitar a clase a una persona que conoces (un familiar, un amigo o una amiga, etc.). Prepara una descripción de esa persona: su nombre, su relación contigo, su edad, su profesión, sus gustos, etc.

Persona elegida  
Relación conmigo  
Nacionalidad  
Profesión  
Edad  
Aspecto físico  
Carácter  
Gustos y aficiones



- B.** Presenta ahora a esa persona al resto de la clase. Tus compañeros tienen que escuchar para elegir a la persona que quieren conocer. También te pueden hacer preguntas.

- *Mi invitado se llama Pedro, es mi hermano y vive en Río de Janeiro, como yo. Tiene 29 años y es informático. Es un chico muy simpático y muy divertido: le gusta mucho bailar, ir a la playa y conocer a gente nueva. Es brasileño, como yo, claro. Y es muy deportista: juega al fútbol y...*
  - *¿Es guapo?*
  - *Sí, muy guapo.*
  - *¿Habla español o inglés?*

- C.** Ahora cada estudiante debe decidir a qué invitado quiere conocer y explicar por qué.

- *Yo quiero conocer al hermano de Flavia, Pedro, porque parece un chico muy divertido y activo. Además, a mí también me gusta ir a la playa y bailar.*




## 12. DE FESTIVAL EN FESTIVAL

**A.** ¿Qué festivales de música conoces? Explica en clase:

- ¿En qué ciudad se celebran?
- ¿Cuándo se celebran?
- ¿Qué tipo de conciertos hay?

**B.** Aquí tienes un texto sobre 3 festivales de música. Léelo y comenta con un compañero cuál te parece más interesante.

 **C.** Elige un festival de la lista u otro que te interesa y busca información sobre él. Luego, prepara una pequeña exposición para tus compañeros.

Nombre del festival  
Fechas  
Ciudad  
Tipo de música  
Artistas invitados  
Otras características

# TRES FESTIVALES IMPRESCINDIBLES

## FESTIVAL DE JAZZ DE SAN SEBASTIÁN

El Festival de Jazz de San Sebastián se celebra el mes de julio y en su programa siempre hay grandes estrellas del jazz contemporáneo como Miles Davis, Chick Corea y Ella Fitzgerald.



## FIB

En julio se celebra en Benicàssim, Castellón, uno de los festivales más importantes de Europa, donde actúan las estrellas (nacionales e internacionales) más importantes de la música pop, rock y disco del momento. ¿Te gustan Franz Ferdinand, Arctic Monkeys y Muse? Entonces, ¡este es tu festival!



## OTROS FESTIVALES

**Sónar** (Barcelona, junio)  
**Azkena Rock Festival** (Vitoria, junio)  
**Primavera Sound** (Barcelona, mayo)

**Monegros Festival** (provincia de Huesca, julio)  
**ViñaRock** (Villarobledo, Albacete, mayo)  
**FestiMAD** (Madrid, mayo)

**CON LA LLEGADA DEL BUEN TIEMPO, LOS AMANTES DE LA MÚSICA PUEDEN DISFRUTAR DE CONCIERTOS AL AIRE LIBRE. EN ESPAÑA HAY MUCHOS FESTIVALES DE MÚSICA, ESPECIALMENTE ENTRE LOS MESES DE MAYO Y SEPTIEMBRE. TE RECOMENDAMOS TRES DE ELLOS.**



### **BIENAL DE FLAMENCO**

La Bienal de Flamenco de Sevilla es un gran festival que, cada dos años, programa casi 100 actuaciones de canto, baile y guitarra. Se celebra durante el mes de septiembre y en él actúan grandes estrellas del flamenco. Este es tu festival si te gustan Sara Baras, Tomatito o Mayte Martín.



### **VÍDEO**



### **EN CONSTRUCCIÓN**

¿Qué te llevas de esta unidad?

Lo más importante para mí:

.....

.....

Palabras y expresiones:

.....

.....

Algo interesante sobre la cultura hispana:

.....

.....

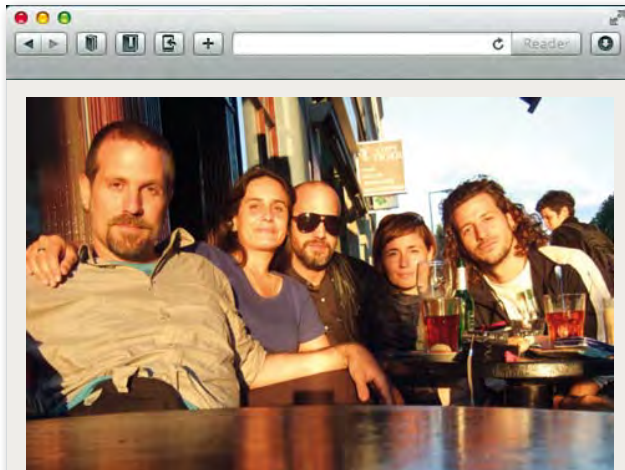
Quiero saber más sobre...

.....

.....

## TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

1. Mira las fotografías de Marcelo. Completa sus comentarios usando posesivos.



Con ..... compañeros de clase en Dublín.



Con ..... hermana Laura en el Pirineo.



Con ..... amigo Carlos y ..... novia.

2. Completa las siguientes fichas con la información sobre dos cantantes o músicos de tu país.

Lugar de nacimiento: .....

Año de nacimiento: .....

Nombre: .....

Apellido: .....

Nombre de su madre: .....

Hermanos: .....

Profesión: .....

Título de su primer disco: .....

Aficiones: .....

Aspecto físico: .....

Carácter: .....

Lugar de nacimiento: .....

Año de nacimiento: .....

Nombre: .....

Apellido: .....

Nombre de su madre: .....

Hermanos: .....

Profesión: .....

Título de su primer disco: .....

Aficiones: .....

Aspecto físico: .....

Carácter: .....



3. Escucha y completa la ficha de Carlota. ¿Con qué chica de la actividad 3 (página 61) puede hacer un intercambio?

Nombre: *Carlota*  
 Edad:  
 Nacionalidad:  
 Profesión:  
 Lengua materna:  
 Lenguas que quiere practicar:  
 Aspecto físico:  
 Carácter:  
 Aficiones:

Puede hacer un intercambio lingüístico con

..... porque ..... También puede

hacer un intercambio con ..... porque

.....

4. Lee los textos de la actividad 3 (página 61) y escribe un texto parecido con tu descripción.

5. ¿A qué se refieren estas personas? Fíjate en si usan **gusta** o **gustan**.

- |  |   |
|--|---|
| 1. No me gustan mucho.<br><input type="checkbox"/> las fiestas<br><input type="checkbox"/> el flamenco     | 4. No me gusta nada.<br><input type="checkbox"/> bailar<br><input type="checkbox"/> las discotecas                              |
| 2. Me gusta mucho.<br><input type="checkbox"/> las películas de acción<br><input type="checkbox"/> el cine | 5. Sí, sí que me gusta.<br><input type="checkbox"/> la música electrónica<br><input type="checkbox"/> las canciones de Shakira. |
| 3. Me encantan.<br><input type="checkbox"/> pasear con mi perro<br><input type="checkbox"/> los perros     | 6. Me gusta, me gusta.<br><input type="checkbox"/> esta escuela<br><input type="checkbox"/> las clases de español               |

6. Clasifica las siguientes cosas según tus gustos.

- aprender lenguas extranjeras    el color rojo
- comprar ropa por internet    viajar
- conocer gente por internet    escribir
- ir de excursión    las series de televisión
- los restaurantes japoneses    oír la radio
- las películas románticas    hacer la compra
- los periódicos de deporte



Me encanta	
Me encantan	
Me gusta	
Me gustan mucho	
Me gusta bastante	
Me gustan bastante	
No me gusta	
No me gustan	
No me gusta nada	
No me gustan nada	

# MÁS EJERCICIOS

**7.** Lee esta descripción de Amelia. Compara sus gustos con los tuyos. ¿Coincidís?

1. Le gusta ir a la playa en invierno.

*A mí...*

2. Le gusta tener siempre flores en casa.

.....

3. Le encanta escuchar música clásica.

.....

4. Le encanta estar descalza en casa.

.....

5. Le gusta hablar con los animales.

.....

6. Le gusta usar colonia de hombre.

.....

7. Le gusta ver la televisión sin volumen.

.....

**8.** Continúa estos diálogos.

1. A Hugo le gusta mucho la música brasileña.

😊 Juan *A mí también.*

😞 Luisa .....

😞 Mercedes .....

2. A Susana le encanta hacer deporte.

😞 Juan .....

😊 Luisa .....

😊 Mercedes .....

3. A mis padres no les gusta nada la televisión.

😞 Juan .....

😊 Luisa .....

😊 Mercedes .....

4. A mí no me interesa mucho la política.

😊 Juan .....

😞 Luisa .....

😞 Mercedes .....

**9.** ¿Eres una persona con los gustos "típicos" de tu país? Escribe cinco frases hablando de diferentes temas: deporte, ocio, televisión, comidas, bebidas, vacaciones...

*A los ingleses, en general, les interesa mucho el fútbol, pero a mí no me gusta nada.*

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**10.** Elige a cinco personas de esta lista y escribe una frase sobre cada una de ellas.

le gusta... tiene... se llama... vive... es...

(A) Mi padre

(A) Mi novio/-a

(A) Mi madre

(A) Mi mejor amigo/-a

(A) Mi hermano/a

(A) Mi jefe/-a

(A) Mi abuelo/a

(A) Mi compañero/-a de piso

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



**11.** Completa las siguientes frases con los posesivos adecuados: **mi / mis / tu / tus / su / sus**.

- 1 • Mira, te presento a ..... hermana, Pilar. Está aquí de vacaciones unos días.
  - Hola, ¿qué tal?
- 2 • ¿Cuándo es ..... cumpleaños?
  - El 3 de mayo.
  - ¡Anda! ¡Eres tauro, como yo!
- 3 • ¿Qué vas a hacer este año por Navidad?
  - Pues nada especial: descansar y pasar más tiempo con ..... padres.
- 4 • ¿Antonio no viene a esquiar?
  - No, es que ..... novia está enferma y prefiere quedarse con ella.
- 5 • ¿Cuáles son ..... dos grupos favoritos de música?
  - Pues... Coldplay y Maroon 5. ¿Y los tuyos?
- 6 • ¿Qué tal con Ana? ¿Ya vivís juntos?
  - Bueno... Yo quiero irme a vivir con ella, pero ella prefiere vivir con ..... amigas unos meses más.



## SONIDOS Y LETRAS



**12.** Escucha estas frases. Marca con signos de interrogación (¿ ?) las que son preguntas.

1. .... Blanca es el nombre de su madre .....
2. .... El fútbol es su deporte favorito .....
3. .... Lourdes vive en Los Ángeles .....
4. .... A los dos les gusta la música clásica .....
5. .... Van mucho a la ópera .....
6. .... A ti te encanta el jazz latino .....
7. .... Su hermana se llama Natalia .....
8. .... Tiene cuatro hermanos .....



**13.** Una manera indirecta de preguntar es pedir confirmación. Escucha estos ejemplos y complétalos.

1. Blanca es el nombre de su madre .....
2. El fútbol es su deporte favorito .....
3. Lourdes vive en Los Ángeles .....
4. A los dos les gusta mucho la música clásica .....
5. Van mucho a la ópera .....
6. A ti te encanta el jazz latino .....

# MÁS EJERCICIOS

## LÉXICO

**14.** Mira el árbol genealógico de la familia de Paco y Lucía. ¿Quién habla en cada caso?

1. No tengo hermanos, pero tengo un primo de mi edad. Se llama Daniel y es el hijo de mi tía Marta, la hermana de mi padre.

Soy .....

2. Tengo 38 años, estoy casada y tengo una hija.

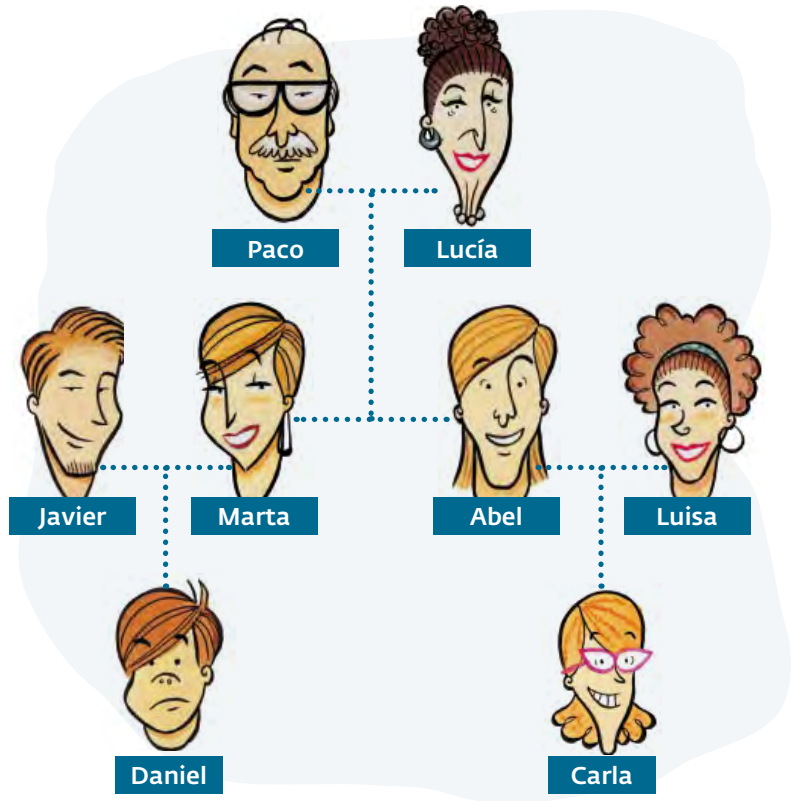
Soy .....

3. Mi sobrina es Carla, la hija de mi cuñado Abel y de Luisa, su mujer.

Soy .....

4. Me gusta pasar mucho tiempo con mi nieto Daniel. Mi mujer dice que lo mimo demasiado.

Soy .....



**15.** Ahora completa las preguntas con la palabra y el artículo correspondiente.

• ¿Cómo se llama ..... de Daniel?  
o Carla.

• ¿Cómo se llama ..... de Marta?  
o Javier.

• ¿Cómo se llama ..... de Carla?  
o Paco.

• ¿Cómo se llama ..... de Daniel?  
o Luisa.

• ¿Cómo se llama ..... de Abel?  
o Luisa.

• ¿Cómo se llama ..... de Paco?  
o Daniel.

**16.** Completa las frases.

1. El hijo de mi tío es mi .....

2. La madre de mi padre es mi .....

3. El hijo de tus padres es tu .....

4. Los padres de nuestra madre son nuestros .....

5. El marido de su tía es su .....

6. Las hijas de mi hermano son mis .....

7. La hija y el hijo de mis padres son mis .....

8. La hermana de mi madre es mi .....

17. Relaciona los siguientes adjetivos de carácter con su descripción.

sociable 1	A Le gusta conocer gente nueva.
amable 2	B No hace cosas muy interesantes.
activo/-a 3	C Le gusta hacer reír a la gente.
aburrido/-a 4	D Le gusta hacer muchas cosas.
hablador/a 5	E Le gusta mucho hablar.
divertido/-a 6	F Le gusta tratar bien a la gente.

18. Añade dos adjetivos más a la lista de la actividad anterior y escribe una definición. Puedes buscar en el diccionario.

.....

.....

19. ¿Qué aspectos del carácter valoras más en una persona? ¿Cuáles te gustan menos? Escríbelos en la tabla.

ADJETIVOS POSITIVOS	ADJETIVOS NEGATIVOS

20. Mi vocabulario. Anota las palabras de la unidad que quieres recordar.

